

WELI DI FI?

Cefnogi plant ac oedolion ag awtistiaeth i ddefnyddio y llyfrgell

BYDDWCH YN GLIR



Byddwch yn glir ac yn gryno



Peidiwch â defnyddio iaith ffigurol – gall idiomau a throsiadau fod yn ddryslyd



Peidiwch â dibynnu ar ystumiau, cyswllt llygad nac iaith y corff i gyfathrebu neu gyfeirio rhywun

BYDDWCH YN AGORED



Ceisiwch ddechrau ymwneud yn gymdeithasol â'r unigolyn. Os oes angen help ar yr unigolyn, efallai na fyddant yn teimlo'n ddigon hyderus i ofyn



Ceisiwch beidio â defnyddio gormod o glebran cymdeithasol a chadw at sgwrsio pwrpasol



Rhoddwch gefnogaeth gyda rheolau a chonfensiynau cymdeithasol megis dod o hyd i sedd

BYDDWCH YN DDIBYNADWY



Cynigiwch nifer cyfyngedig o ddewisiadau yn hytrach na dewisiadau rhydd



Esboniwch y broses i ddychwelyd llyfrau yn glir



Gofynnwch gwestiynau penodol (e.e. "a ydych yn chwilio am lyfr penodol?" yn hytrach na "a allaf i eich helpu chi?")

BYDDWCH YN YMWBODOL YN SYNHWYRAIDD



Gall aros mewn ciw fod yn arbennig o anodd felly cynigiwch ddewis arall



Derbyniwch yr unigolyn yn defnyddio offer synhwyrdd megis sbectolau tywyll neu amddiffynwyr clustiau



Byddwch yn ymwybodol fod arogleuon cryf, goleuadau llachar a synau uchel yn gallu achosi pryder