**Enghraifft o Strwythur Ychwanegol – Tasg Mathemateg**

**Amcan Dysgu:**

Gallu dod o hyd i atebion cywir i gwestiynau datrys problemau

**Meini Prawf Llwyddiant:**

a) bod y dull mathemategol cywir yn cael ei ddewis

b) bod yr ateb cywir yn cael ei roi

c) dy fod yn ystyried a yw’r ateb a roddir yn synhwyrol

d) bod y cwestiwn wedi cael ei ateb o fewn yr amser a ddyrennir

## **Camau datrys problemau a awgrymir:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Camau datrys problem** | **Amser a ddyrennir** |
| Darllena’r cwestiwn ddwywaith cyn ei ateb | 1 munud |
| Tanlinella rannau ffeithiol y broblem gan gynnwys gwerthoedd rhifyddol, pellter, unedau a pherthnasoedd | 1 munud |
| Dewisa’r dull priodol i ddatrys y broblem gan ddefnyddio’r cliwiau canlynol:   * Am beth mae’r cwestiwn yn ei ofyn? * Sut mae’r broblem yn cael ei chyflwyno? | 2 munud |
| Defnyddia’r dull mathemategol yr wyt wedi’i ddewis i ddechrau datrys yr ateb:   * Cer ati i drosi unrhyw rifau o’r broblem i mewn i dy ddull * Ychwanega fformiwla neu arwyddion mathemategol fel yn briodol | 2 munud |
| Penderfyna a wyt ti angen defnyddio cyfrifiannell ai peidio | 1 munud |
| Defnyddia fathemateg i ddod o hyd i’r ateb. Ysgrifenna dy holl waith datrys | 5 munud |
| Gwiria i sicrhau dy fod wedi cwblhau popeth mae’r cwestiwn yn ei ofyn | 1 munud |
| Gwiria fod dy ateb yn synhwyrol | 2 munud |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sut i wirio dy fod wedi cwblhau popeth:** | | **(✓)** |
| 1 | A oes unrhyw unedau yn dy ateb? Wyt ti wedi eu cynnwys? |  |
| 2 | A wyt ti wedi defnyddio’r holl wybodaeth yr wyt ti wedi’i danlinellu? |  |
| 3 | Sawl rhan sydd i’r ateb? A wyt ti wedi eu cwblhau i gyd? |  |
| 4 | A yw’r cwestiwn wedi ei ateb? Darllena’r cwestiwn i wirio fod dy ateb yn gwneud synnwyr |  |
| 5 | A wyt ti wedi ysgrifennu dy holl waith datrys? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sut i sicrhau fod dy ateb yn rhesymol:** | | (✓) |
| 1 | Dylet gymharu maint y rhifau yn y cwestiwn i’r rhifau yn dy ateb, a ydynt yn gwneud synnwyr? |  |
| 2 | A yw’r unedau yn dy ateb yn ymwneud â’r cwestiwn? |  |
| 3 | A yw’r ateb yn cyd-fynd â’th ddealltwriaeth neu wybodaeth am y pwnc e.e. ai dyma beth y byddai rhywbeth yn ei gostio, a fyddai’r hyd yn berthnasol yn y byd go iawn? |  |

|  |
| --- |
| **Gair i Gall/Canllawiau**   * Mae “Faint?” yn gofyn am ateb rhifyddol * Mae “Pa mor hir?”, “pa mor bell”, “canfydda’r diamedr” a “canfydda’r perimedr” yn gofyn am uned hyd * Mae “Pa mor drwm?” yn gofyn am uned pwysau * Mae “Pa mor gyflym?” yn gofyn am uned cyflymder * Mae “Canfydda’r cyfaint…” yn gofyn am uned cyfaint * Mae “Esbonia pam…” yn gofyn am esboniad ysgrifenedig * Mae “Beth yw cost/pris” yn gofyn am uned arian * Mae “Beth yw’r tebygolrwydd?” yn gofyn am ffracsiwn, degol neu ganran |